

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Социально-педагогическая поддержка детей
группы риска**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

**Направленность (профиль) подготовки
Тьюторство в сфере образования**

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.01 ЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Компетенции:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Дети «группы риска»: А) это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних Б) это дети с врожденными нарушениями работы различных органов чувств и с физическими недостатками В) дети и подростки- укоряющие символ безразличия общества к собственной судьбе</p>	ПК-4
2		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Укажите личностные и профессиональные качества педагога, которые важны при индивидуальной и групповой работе с детьми группы социального риска: А. способность сохранять тайну ребенка и его проблемы Б. стабильный авторитет и доверие в среде обучающихся В. авторитарный стиль общения</p>	ПК-4
3		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Совокупность форм, средств, методов, приемов социально-педагогической деятельности: А. Социальная технология Б. Методика работы социального педагога В. Методика воспитательной работы Г. Педагогическая технология</p>	ПК-4
4		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся предполагает: А. использование разнообразных форм проведения родительских собраний Б. проведение микроисследования в классе учащихся В. оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов воспитания</p>	ПК-4
5		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система правовых норм защиты законных интересов несовершеннолетних: А. Правовое просвещение Б. Гражданское воспитание В. Педагогика среды</p>	ПК-4

		Г. Ювенальная юстиция	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Принципы социально-педагогической деятельности А. Конфиденциальность Б. Комплексность В. Связь теории обучения с практикой	ПК-4
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Главные задачи диагностической работы с клиентом (выберите несколько вариантов ответа):</i> А. описание перспектив возможного индивидуального, индивидуально-коррекционного развития, воспитания; Б. уточнение социально-педагогической проблемы клиента В. подготовка необходимой информации для прогностической деятельности Г. получение наиболее полной информации, необходимой для постановки диагноза и обеспечения квалифицированной реализации последующих этапов (подэтапов) общей социально-педагогической технологии работы с клиентом	ПК-4
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Социально-экономический фактор, обуславливающий девиантное поведение, выражается в</i> А. безработица, инфляция; Б. социальное неравенство, обнищание; В. разрешение духовных ценностей; Г. все ответы верны; Д) все ответы не верны.	ПК-4
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы <i>К признакам социальных отклонений относится</i> А. историческая детерминированность; Б. отсутствие негативных последствий для общества; В. относительно массовый и относительно устойчивый характер во времени; Г. все варианты верны.	ПК-4
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы <i>Принципы сопровождения ребенка в семье (выберите несколько вариантов ответа)</i> А. Приоритет интересов «на стороне ребенка». Б. Предоставление советов. В. Контроль за деятельностью и поведением членов семьи. Г. Непрерывность. Д. Конфиденциальность.	ПК-4
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11		Соотнесите группы помощи с формами социально-педагогической деятельности: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)	ПК-4
		Помощь	Виды деятельности

		<p>А.Психотерапевтическая помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь</p>	<p>1. Клубная работа 2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Кружковая работа</p>									
12		<p>Соотнесите методы социально-педагогической работы:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.Методы формирования сознания</td><td>1. Поощрение 2. Объяснение 3. Наказание 4. Инструктаж</td></tr> <tr> <td>Б.Методы организации деятельности</td><td></td></tr> <tr> <td>В.Методы стимулирования</td><td></td></tr> </table>	А.Методы формирования сознания	1. Поощрение 2. Объяснение 3. Наказание 4. Инструктаж	Б.Методы организации деятельности		В.Методы стимулирования			ПК-4		
А.Методы формирования сознания	1. Поощрение 2. Объяснение 3. Наказание 4. Инструктаж											
Б.Методы организации деятельности												
В.Методы стимулирования												
13		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности педагога и их характеристиками:(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>качества</th><th>характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность</td><td>1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию</td></tr> </tbody> </table>	качества	характеристика	А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию		ПК-4				
качества	характеристика											
А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию											
14		<p>Соотнесите группу риска с ситуацией, при которой эту группу риска можно выявить. (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Обучающиеся, склонные к радикальным установкам</td><td>1.На занятиях вы слышали оскорблений или массовые насмешки в сторону одного из обучающихся</td></tr> <tr> <td>Б. Обучающиеся, употребляющие психоактивные вещества, наркотики или алкоголь</td><td>2. Вы слышали, как обучающийся идеализировал плохие поступки или людей, совершивших их.</td></tr> <tr> <td>В. Жертвы травли</td><td>3. Говорят о финансовых проблемах, даже если это не касается темы занятия.</td></tr> <tr> <td>Г. Обучающиеся, склонные к суицидальному</td><td>4. Стали замечать периодическое появление порезов, ожогов или царапин на руках.</td></tr> </table>	А. Обучающиеся, склонные к радикальным установкам	1.На занятиях вы слышали оскорблений или массовые насмешки в сторону одного из обучающихся	Б. Обучающиеся, употребляющие психоактивные вещества, наркотики или алкоголь	2. Вы слышали, как обучающийся идеализировал плохие поступки или людей, совершивших их.	В. Жертвы травли	3. Говорят о финансовых проблемах, даже если это не касается темы занятия.	Г. Обучающиеся, склонные к суицидальному	4. Стали замечать периодическое появление порезов, ожогов или царапин на руках.		ПК-4
А. Обучающиеся, склонные к радикальным установкам	1.На занятиях вы слышали оскорблений или массовые насмешки в сторону одного из обучающихся											
Б. Обучающиеся, употребляющие психоактивные вещества, наркотики или алкоголь	2. Вы слышали, как обучающийся идеализировал плохие поступки или людей, совершивших их.											
В. Жертвы травли	3. Говорят о финансовых проблемах, даже если это не касается темы занятия.											
Г. Обучающиеся, склонные к суицидальному	4. Стали замечать периодическое появление порезов, ожогов или царапин на руках.											

		поведению		
15		Соотнесите методы социально-педагогической работы: А.Методы контроля Б.Методы организации деятельности В.Методы формирования сознания	1. Диагностика 2. Мониторинг 3. Упражнение 4. Внушение	ПК-4
Задачи на установление последовательности				
16		Восстановите последовательность этапов социально-педагогической технологии (по Л.В. Мардахаеву): А. Экспертно-оценочный Б. Диагностико-прогностический В. Выбор и разработка технологии Г. Подготовка к реализации Д. Реализационный		ПК-4
17		Восстановите последовательность этапов целеполагания в работе с семьей: А. Формулировка общей цели Б. Установление контакта с семьей В. Выявление потребностей и проблем семьи Г. Помощь семье в определении приоритетов совместной работы		ПК-4
18		Прочтите текст и установите правильную последовательность. Расположите этапы процесса социально-педагогического сопровождения в правильной последовательности. 1) аналитический этап 2) практически-действенный этап 3) поисково-вариативный этап 4) этап проблематизации		ПК-4
19		Восстановите алгоритм «дельфийской техники»: А. Первый опрос экспертов Б. Повторный опрос экспертов В. Обобщение результатов Г. Сообщение итогов		ПК-4
20		Восстановите последовательность этапов индивидуальной комплексной реабилитации: А. Составление индивидуальной комплексной программы реабилитации Б. Определение исходного реабилитационного потенциала В. Реализация и корректировка реабилитационной программы Г. Выдача рекомендаций Д. Курирование жизнедеятельности индивида Ключ:		ПК-4
Задания открытого типа на дополнение				

21		<p>Запишите термин, о котором идет речь.</p> <p>Предупреждение неблагоприятных, негативных явлений, событий, социальных проблем, устранение причин, способных вызвать те или иные нежелательные социальные последствия; сохранение, поддержание нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутреннего потенциала – это:</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
22		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних.</p>	ПК-4
23		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
24		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств), характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
25		<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>При оказании помощи и поддержки детям групп риска необходимо создавать условия, которые могут привести к изменению его поведения.</p> <p>К ним относятся:</p>	ПК-4
27		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Понятие «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» относится:</p>	ПК-4
28		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Неполная семья – это</p>	ПК-4
31		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Что понимают под «возрастом»?</p>	ПК-4
33		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Характеристика направлений работы с семьей (конспект главы уч. пособия Исаевой И.Ю.</p>	ПК-4